

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»
Ростовская область, Семикаракорский район,
станция Кочетовская, ул. Студенческая, 31**

**«Утверждаю»
Директор
МБОУ КСОШим. В.А. Закруткина
_____ Терешкова В.П.
Приказ № 170 от 27.08.2024 г.**

**Рабочая программа
элективного курса «Практическое обществознание»
уровня основного общего образования (ООО)
в соответствии с ФГОС ООО
в 9 классе**

на 2024 – 2025 учебный год

Количество часов в год 18 часов

Учитель Юносов А.Е.

Кочетовская, 2024 год

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 9 класса, мотивированных на сдачу ГИА по обществознанию и рассчитана на 18 часов по 1 часу в неделю в третьей и четвёртой учебных четвертях 2024-2025 учебного года.

Составлена на основе демоверсии КИМов, кодификации и спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ГИА по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Занятия по подготовке к ГИА по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9 класса к ГИА.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой.

Цель курса: подготовка учащихся 9 класса по обществознанию через систематизацию, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по основным темам курса.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к изучению обществознания;
- способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
- развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ОГЭ по обществознанию.

От уровня подготовленности учащихся данного класса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Содержание курса включает:

- Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ОГЭ по обществознанию.
- Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.
- Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ОГЭ.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Срок реализации: третья и четвёртая четверти 2024-2025 учебного года

Количество часов: 18 часов.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 40 минут.

Формы и методы обучения: технология социального развития, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:			
Рефлексивные:	Логические:	Текстовые:	Коммуникативные:
соотносить объекты познания со своим жизненным опытом; определять основания и способы своих и чужих действий; определять способы видения мира другими людьми.	сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному; оперировать с абстракциями различной степени сложности; выдвигать гипотезы.	уметь освещать материал логически, последовательно; при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение.	определять основания чужой точки зрения; вести дискуссию; проявлять взаимопонимание.

Требования к уровню подготовки выпускников.

Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь: характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции

предвидения возможных последствий определенных социальных действий

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Формы контроля:

Проверка планов-конспектов, схем, составленных учащимися дома

Во внеурочное время принятие учителем теоретических зачётов по образовательным линиям Кодификатора (индивидуально)

Взаимопроверка теоретической подготовленности учащихся по теме

Проверка подготовки (теоретической) во время работы с презентацией, содержащей частичные сведения для фронтальной беседы

Компьютерное тестирование по освоенной теме

Письменное тестирование

Проверка сформированности УУД при решении индивидуальных заданий ГИА

Контроль знания основных терминов и понятий.

Контроль знания и умения оперировать основными терминами и понятиями (работа с текстом).

Принципы программы

Актуальность

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче ГИА посредством актуализации их знаний.

Научность

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

Системность

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям, от решения частных задач (конкретных заданий первого уровня конкретной образовательной линии) к решению общих.

Практическая направленность

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ГИА, так и применять их в повседневной социальной практике.

Обеспечение мотивации

развитие и поддержание интереса к обществознанию как к науке
прохождение данного курса способствует систематизации знаний по обществознанию и, тем самым, облегчает стартовые возможности для изучения предмета в старшей школе

Данный курс одновременно и ориентационный. Он расширяет кругозор, совершенствует знания и умения, удовлетворяет познавательный интерес школьников к общественным проблемам, осуществляет теоретически-практическое знакомство учащихся с возможностью решения многих проблем общества и конкретной личности.

Предполагаемые личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешной сдачи ГИА в текущем году, для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).
2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности- члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Предполагаемые метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
использование элементов причинно-следственного анализа;
составление простого плана;
составление тезисов;
составление конспекта;
использование несложных реальных связей и зависимостей:
определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
объяснение изученных положений на конкретных примерах;
объективную оценку своих учебных действий;
корректировку своего собственного поведения в социуме;
определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые предметные результаты:

в познавательной сфере:

относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

индивидуальная работа по выполнению заданий ГИА:

- решение тестовых заданий
- решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.

парная работа
групповая работа
творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
дистанционное консультирование по возникающим вопросам посредством возможностей электронной почты или «Skype»
прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

Занятие может быть построено по плану:

1. Проверка домашней работы по теме (проверка, корректировка и систематизация знаний - формы разнообразные)
2. Коллективное решение типичных заданий
3. Проверка выполнения заданий
4. Индивидуальная работа по составлению плана текста
5. Проверка выполнения задания
6. Групповая или парная работа с текстом по заданиям и дальнейшая коллективная проверка результатов
7. Задание на дом включает в себя выполнение заданий данной темы; освоение содержания новой темы: прочтение, осмысление, составление конспекта, схемы, кроссвордов по понятиям темы.

При контроле проверяется:

1. Знание основных понятий, умение распознавать их в различном контексте;
2. Сравнивать изученные социальные объекты;
3. Интерпретировать изученные социальные явления и процессы, раскрывать их связи как внутренние так и внешние, давать оценку изучаемых социальных объектов.

Содержание программы курса

1. Введение. Особенности ГИА по обществознанию в 2024 году: структура и содержание экзаменационной работы. ОГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификатор. Система оценивания. Демоверсия ОГЭ.

Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ОГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Тема 1. Человек и общество. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие природы и общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учеба). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное разрешение.

Важнейшие социальные институты. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Человек и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры. Сфера духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значение в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Наука в жизни современного общества.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Сфера духовной культуры»

Тема 3. Экономика. Экономика, её роль в жизни общества. Товары и услуги, потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предприятие и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Рынок и рыночный механизм. Валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Экономика»

Тема 4. Социальная сфера. Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Социальная сфера»

Тема 5. Сфера политики и социального управления Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Гражданское общество и правовое государство. Политическая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Сфера политики и социального управления».

Тема 6. Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности

родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Публичное право. Правовая культура граждан. Правовое государство и гражданское общество.

Практикум: Решение типичных заданий с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом по теме «Право»

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Дата	
		по плану	по факту
1.	Вводное занятие: Знакомство с особенностями ОГЭ по обществознанию. <u>Деятельность учащихся</u> Знакомство с порядком проведения ОГЭ, порядком подсчета результатов. Правила работы со спецификацией, виды заданий, критерии к оцениванию. Содержательные линии.	14.01.	
2.	Ознакомление с демонстрационным вариантом ОГЭ по обществознанию 2024 года. Вводная диагностика. <u>Деятельность учащихся</u> Работа с кодификатором и спецификатором. Ответы на вопросы вводной анкеты. Знакомство с правилами оформления бланков. Тестирование по тексту демоверсии ГИА, самоанализ результативности имеющихся знаний.	21.01.	
3.	Человек и общество <u>Деятельность учащихся</u> Устная работа с планами-конспектами, схемами, составленными учащимися заранее. Работа с презентацией учителя, содержащей ненаполненные содержанием элементы схем. Парная работа по составлению пояснений к кроссворду, имеющему лишь ответы (понятия по данной теме занятия). Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом (сначала индивидуальная, затем групповая, затем коллективная) <i>Повторение материала по теме. Термины. Понятия. Определения. Тематический тест.</i>	28.01.	
4.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Человек и общество» <u>Деятельность учащихся</u> Учащиеся выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях.	04.02.	
5.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Человек и общество» <u>Деятельность учащихся</u> Учащиеся выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях	11.02.	
6.	Сфера духовной культуры <u>Деятельность учащихся</u> Работа с презентацией учителя, содержащей ненаполненные	18.02.	

	содержанием элементы схем. Разгадывание кроссворда (понятия по данной теме занятия). Работа с текстами, совершенствуют навык пользования алгоритмом составления простого плана <i>Повторение материала по теме. Термины. Понятия. Определения. Тематический тест.</i>		
7.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера духовной культуры» <u>Деятельность учащихся</u> Учащиеся вспоминают теоретический минимум, который пригодится для выполнения заданий, выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях	25.02.	
8.	Экономика <u>Деятельность учащихся</u> Устная работа с планом, предложенным учителем (он для подготовки к занятию был доступен для ознакомления учащихся на сайте школы на личной странице учителя). При необходимости учащийся может работать схемами, составленными учащимся заранее. Работа с текстом, в который требуется вставить буквы, которые соответствуют понятиям, приведённым вслед за текстом (сначала индивидуальная, затем групповая, затем коллективная). <i>Повторение материала по теме. Термины. Понятия. Определения. Тематический тест.</i>	04.03.	
9.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Экономика» <u>Деятельность учащихся</u> Учащиеся вспоминают теоретический минимум, который пригодится для выполнения заданий, выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях	11.03.	
10.	Решение типичных заданий с кратким ответом по теме «Экономика» <u>Деятельность учащихся</u> Учащиеся вспоминают теоретический минимум, который пригодится для выполнения заданий, выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях	18.03.	
11.	Социальная сфера <u>Деятельность учащихся</u> Устная работа с планами-конспектами, схемами, составленными учащимися заранее. Работа с презентацией учителя, содержащей ненаполненные содержанием элементы схем. Парная работа по составлению пояснений к кроссворду, имеющему лишь ответы (понятия по данной теме занятия). Выполняют компьютерное тестирование. <i>Повторение материала по теме. Термины. Понятия. Определения. Тематический тест.</i>	01.04.	
12.	Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера» <u>Деятельность учащихся</u> Учащиеся вспоминают теоретический минимум, который пригодится для выполнения заданий, выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях. Выполняют тестовые задания по теме занятия.	08.04.	

13.	<p>Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Сфера политики и социального управления»</p> <p><u>Деятельность учащихся</u></p> <p>Учащиеся вспоминают теоретический минимум, который пригодится для выполнения заданий, выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях. Выполняют тестовые задания по теме занятия. Работа с кодификатором.</p>	15.04.	
14.	<p>Решение типичных заданий с выбором ответа по теме «Право»</p> <p><u>Деятельность учащихся</u></p> <p>Учащиеся вспоминают теоретический минимум, который пригодится для выполнения заданий, выполняют задания, взаимообучение в случае обнаружения пробелов в знаниях. Выполняют тестовые задания по теме «Право». Работа с кодификатором.</p>	22.04.	
15.	<p>Изучение и практическое усвоение технологии работы с заданием № 21,22</p> <p><u>Деятельность учащихся</u></p> <p>Совершенствование умения составить план текста, выделив его основные смысловые фрагменты и озаглавив каждый из них. Формирование базового умения составлять план предложенного текста (понимать основную мысль и структуру текста, определять и кратко формулировать центральную идею каждой смысловой части).</p>	29.04.	
16. 17	<p>Отработка умений работы с текстом - решение заданий № 23,24</p> <p><u>Деятельность учащихся</u></p> <p>Совершенствование умения извлекать из текста информацию, представленной в явном виде. Выявление адекватности понимания выпускниками отдельных идей текста. Учащиеся демонстрируют умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в тексте; извлекать из текстов знания по заданным темам; анализировать и обобщать несистематизированную информацию.</p> <p>Содержание работы с текстом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и интерпретировать информацию; - умение правильно использовать обществоведческие понятия при анализе и интерпретации текста; - соотносить значение отдельных авторских слов и фраз с изученным материалом; - определять логические связи в тексте; - связывать авторские идеи друг с другом и с текстом в целом; - понимать отдельные мысли автора и общую идею документа; - применять теоретические идеи документа к фактам, не содержащимся в тексте; - соотносить содержание документа с реалиями современности. 	06.05. 13.05.	
18	Итоговое занятие. Психологическая рефлексия.	20.05.	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федерального института педагогических измерений
3. <http://www.consultant.ru/>- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"
4. <http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
5. <http://egeigia.ru/> - ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена»
6. <http://opengia.ru/>- Открытый банк заданий ОГЭ
7. <http://ege.yandex.ru> - Подготовка к ОГЭ
8. www.alleng.ru - Портал о пособиях по подготовке к ГИА
9. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
10. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.
11. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
12. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина
от «26» августа 2024 г. № 1

_____ /Раздорова Е.В./
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ /Зерщикова А.Н./
Ф.И.О.

«26» августа 2024 г.

